

PROJET PEDAGOGIQUE IFSI/IFAS 2023-2028

Cette synthèse du projet pédagogique vous permet de prendre connaissance des différents moyens mis en place par l'équipe pédagogique pour favoriser votre professionnalisation et atteindre votre projet professionnel.

1- Les orientations de la formation

La formation est une formation d'adulte, professionnalisante et par alternance. La formation est fondée sur un mode d'accompagnement de l'apprenant, cheminement où le cadre de santé formateur est à votre côté.

Il s'agit, au fil des apprentissages, à l'institut comme sur le terrain, de vous permettre de développer votre sens des responsabilités, votre autonomie et votre réflexivité.

2- La conception générale de la formation

L'équipe pédagogique retient des valeurs professionnelles indispensables à votre professionnalisation comme l'humilité, le respect de l'autre, l'honnêteté...

A partir du référentiel de formation, les formateurs définissent des objectifs pédagogiques. Différentes théories d'apprentissage sont mises en œuvre pour favoriser vos apprentissages auxquels participent des universitaires et des professionnels.

Vous êtes dans une formation d'adultes et attendus comme participatif et impliqué.

3- L'offre pédagogique numérique

Accéder à une plateforme vous permettra de prendre connaissance des différents supports pédagogiques et de la vie de l'institut.

L'institut développe l'utilisation d'outils numériques pour favoriser les apprentissages avec le déploiement d'un logiciel d'entraînement au calcul de doses.

4- La professionnalisation

Les périodes de formation à l'institut préparent à développer vos apprentissages nécessaires à votre future fonction.

Les périodes de formation en stage permettent de mobiliser les apprentissages dans des contextes réels, d'intégrer et de stabiliser vos connaissances et de développer vos compétences.

Des temps d'analyse de pratiques vous seront proposés favorisant le développement d'une pensée critique en donnant du sens à la situation de soin et à votre pratique.

Afin d'analyser et évaluer toute situation de soins ou de santé, d'assurer une prise en soins efficace et personnalisée vous serez formé au raisonnement clinique.

Enfin, pour développer vos apprentissages, la simulation en santé est mobilisée lors des TD.

5- Besoins d'apprentissage

Pour mesurer vos besoins d'apprentissage et ainsi vous proposer un accompagnement plus personnalisé :

- Un référent pédagogique vous sera attribué dès votre entrée en formation pour vous accompagner tout au long de votre parcours à l'institut. Des entretiens individuels seront programmés en début de formation, à chaque retour de stage et fin de semestre.
- Des suivis en groupe sont réalisés à différentes étapes de la formation : préparation au départ en stage, retour d'expériences en stage, enquête de satisfaction et de formation...

6- Apprenants en situations de handicap

Des formateurs référents H+ accompagnent le parcours des apprenants en situation de handicap (toutes reconnaissances RQTH ou reconnaissance qualité travailleur handicapé, maladies chroniques invalidantes, troubles « Dys » ...). L'apprenant peut en faire la demande n'importe quand au cours de sa formation. Son parcours pourra faire l'objet d'aménagements.

7- Parcours individualisé

Le formateur vous accompagne pour devenir un professionnel compétent. Il définit avec vous des moyens pour favoriser vos apprentissages, développer le sens de l'observation, le raisonnement, l'analyse et l'élaboration de liens avec vos expériences.

La possibilité d'un contrat pédagogique et d'un accompagnement par un formateur en stage peuvent faciliter votre parcours.

8- L'alternance

A chaque rentrée, l'organisation de votre année de formation vous sera transmise avec la planification des temps de formation à l'institut et les temps en milieu professionnel.

9- Lieux et places de stage

Les périodes en milieu professionnel ont lieu dans des structures sanitaires et médico-sociales, partenaires de l'institut, en tenant compte des types de stages prévus par le législateur. Vous serez sollicité en fin de stage pour une enquête de satisfaction.

10- La vie étudiante

